



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSÉ

PROFESSORAS: Cirlene, Rosane e Tânia.

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08 A 07/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: Oralidade e escuta. Manifestações culturais de sua cidade e outros locais. Patrimônio natural e cultural Identificação e nomeação de elementos. Imitação como forma de expressão. Percepção e memória auditiva. Relação número/quantidade Autonomia. Melodia e ritmo. Esquema corporal Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita Formas geométricas Próprio corpo e suas possibilidades Música e dança Motricidade e habilidade manual

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

-Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

-Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons

-Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenação, criações musicais, festas.

- Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

-Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica

e/ou de leitura.

-Relação entre imagem ou tema e narrativa.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

-Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagens e objetos.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sua seqüência.

-Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Vivenciar brincadeiras de esquema e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagem.

Campo de Experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Perceber que imagens e palavras representam ideias.

Campo de Experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.
- Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.
- Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.

Campo de Experiência: o eu, o outro e o nós

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Campo de Experiência: traços, sons, cores e formas

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

03/08 A 07/08/2020

INFANTIL 4

SEGUNDA- FEIRA: 03/08/2020

Para melhor compreensão dessa Aula (Aula Paraná) segue Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=2BYXKdH-T3w>

-Conforme Aula Paraná, dar seguimento ao tema abordado : Festas “Junina ou Julina !”

Atividades:

- Introdução: Promover as manifestações artísticas, valorizando a diversidade de indivíduos e grupos sociais, enaltecendo saberes e cultura, sem preconceitos – oferecer as crianças a possibilidade de escutar as músicas das festas juninas, as danças , alimentos típicos, a narração de histórias sobre festa Junina, além de propiciar o conhecimento de outras culturas.

-Leitura de imagens de figuras relacionadas a Festa Junina, mostrar para a criança, comentando o que acontece nesta festa como : Decoração com bandeirinhas e balões, fogueira, danças, roupas, alimentos e músicas e muita diversão !!





-Hora da contação da História !

-História de Festa Junina

"Papelzinho mágico"



Nasci em uma grande fábrica e fui empacotado com muitos outros iguaizinhos a mim. Todos do mesmo tamanho, da mesma cor e fininhos. Um dia fomos separados e, depois, arrumados em outros conjuntos parecidos, mas que tinham cores diferentes: azul, vermelho, verde...

Depois, o meu pacote chegou a uma loja e todos nós fomos colocados em prateleiras. Quanta coisa nova eu conheci então! Chapéus, brinquedos, balas... e um mundo de gente que ia comprar coisas. As balas saíam lápis, pincéis, brinquedos também. Até todos os outros que haviam chegado comigo. Eu fui

ficando na prateleira. Fui ficando triste. Ninguém me queria. O jeito era dormir e esquecer as tristezas.

Mas um dia entrou um menino na loja. Fechei os olhos e continuei a dormir. Com certeza não era a mim que ele ia querer...

Em todo caso, abri um olho e vi que o menininho apontou para a prateleira onde eu estava. Será que desta vez vou ser escolhido?

Fechei bem fechados os meus olhinhos e fingi que dormia, que não sabia de nada! Ora! Era a mim que ele queria! E lá fui eu muito contente carregado pelo menininho. Ele ia falando sozinho: "Minha professora vai gostar. Consegui uma cor diferente."

E o menino me levou até a escola. Havia tantas crianças naquela escola! E quantas folhas de papel parecidas comigo! Cada criança havia trazido uma cor diferente, mas não havia nenhuma igual a minha. E logo começaram a trabalhar: pega tesoura, corta aqui, corta ali e... De repente... Estava transformado em uma porção de bandeirinhas!

Pegaram a cola. E cada criança, pegando uma das minhas bandeirinhas, ia colando num barbante. Minha cor foi aparecendo em todas as fileiras... Que beleza estava a sala com todas aquelas bandeirinhas de cores diferentes penduradas nos barbantes.

No dia seguinte, crianças e professores levaram todos os cordões para o terreiro que haviam arrumado no pátio da escola. E pendura daqui, puxa de lá, prende acolá e o arraial estava todo enfeitado.

Ah!... Descobri porque demorei na loja. É que só agora precisaram de minha cor para enfeitar mais a festa Junina !!

Brincadeira Junina: Corrida de ovo na colher.(Substituir o ovo por batata).

Corrida do Ovo (batata): Uma brincadeira super conhecida e divertida. Delimite o lugar de partida e chegada, sendo que cada participante deverá carregar a batata na colher, como são pequenos em vez de carregar na boca, deixar carregar a colher com a mão. Ganha quem chegar ao final mais rápido e sem derrubar a batata.

Assistir se possível como é a brincadeira no link abaixo :

<https://www.youtube.com/watch?v=fCrTU4qGZ4w>

Hora da Musicalização:

“Pai Francisco

Vídeo da música link:https://www.youtube.com/watch?v=ps1_a1bJkHw

Pai Francisco entrou na roda

Tocando o seu violão

Bi-rim-bão bão bão, Bi-rim-bão bão bão !

Vem de lá Seu Delegado

E Pai Franciso foi pra prisão.

Como ele vem todo requebrado

Parece um boneco desengonçado.

TERÇA-FEIRA 04/08/2020

Para melhor compreensão dessa Aula (Aula Paraná) segue Link:

https://www.youtube.com/watch?v=da6oRr7o_5I

-Conforme Aula Paraná, dar seguimento ao tema abordado : Meios de Transporte.

Atividades:

-Introdução: Comentar com a criança sobre o que são Meios de Transporte e a importância dos mesmos em nossas vidas. Explicar que os Meios de Transportes são formas que as pessoas utilizam para ir de um local a outro, para transportar também alimentos, cargas, entre outras coisas. Quem mora nas grandes cidades, por exemplo, utiliza o carro, o ônibus, o metrô.

- Assistir se possível com a criança vídeo lúdico sobre meios de transporte no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

- Mostrar para a criança imagens abaixo de alguns Meios de Transporte, incentivar a dizer o nome de cada um, questionando se já usaram algum destes Meios de Transporte ?



Após visualizarem as imagens acima, realizar a atividade de registro em Anexo. A atividade é para recortar de jornais ou revistas, alguns Meios de Transporte que se pede, após colar em seus devidos lugares.(realizar com a ajuda de um adulto).

-Hora da musicalização: realizando gestos.

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU>

MÚSICA: Dirigindo Meu Carro

Xuxa

**Dirigindo meu carro
Dirigindo meu carro
Eu vou à praia
Dirigindo meu carro**

Sinal vermelho, parou!

Como é que faz a buzina, hein gente?

Bi bi bi bi bi bi bi

Então vamos cantar?

**Bi bi bi bi bi bi bi bi...
Sinal vermelho, parou!**

Como é que faz o barulhinho do limpador do pára-brisa gente?

**Xiu xiu xiu xiu
Ih, que legal! Vamos lá, agora!
Xiu xiu xiu xiu**

**Xiu xiu xiu xiu
Bi bi bi bi bi bi bi bi bi**

Parou, sinal vermelho!

**Qual é o barulho do motor do carro, hein gente?
Deixa eu ouvir, deixa eu ouvir...**

**Brum brum brum brum brum brum
Ai que bonitinho, vamos lá?**

**Brum brum brum brum brum brum
Xiu xiu xiu xiu
Bi bi bi bi bi bi bi bi bi**

**Dirigindo meu carro
Dirigindo meu carro
Eu vou à praia
Dirigindo o meu carro**

QUARTA-FEIRA 05/08/2020

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUIE LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=VxG1PwnCnes>

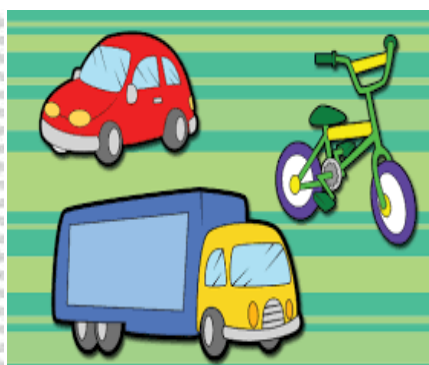
ATIVIDADES: A roda está entre as principais invenções do homem.



As rodas permitem que a vida tenha movimento e facilita toda essa movimentação humana e está presente em todas as etapas de nossas vidas. A roda está no berço do bebê, nos carrinhos que levam as malas e em carrinhos de supermercados, em todos os tipos de transportes, entre outros. Como seria nossa vida sem a roda? Ela foi inventada há algum tempo. Ela passou, sim, por certa evolução, ela ganhou detalhes, borracha, mudou seu material. Mas ela ainda é a mesma roda. Mostrar para a criança algumas imagens abaixo e perguntar se ela sabe o que é roda e pedir para que ela fale ou mostre os objetos que tem rodas. Após visualizar as imagens, realizar as atividades logo abaixo. Brincadeira dirigida: Dentro/Fora, fazendo círculos de giz ou bambolê para realizar a brincadeira. Atividade impressa: Ligue o numeral à quantidade certa, onde criança terá que ligar a quantidade até o número correspondente.

SEGUIE ABAIXO A IMAGEM DE ALGUMAS RODAS.





SEGUIE ABAIXO O LINK DA BRINCADEIRA DIRIGIDA: DENTRO\ FORA.

<https://www.youtube.com/watch?v=VF4YS2BzzRQ>

BRINCADEIRA DIRIGIDA: DENTRO\ FORA. Dentro-Fora consiste em primeiro desenhar um círculo bem grande no chão (você pode usar giz para fazer o círculo), depois posicionar as crianças em volta dele, e então, ao seu comando de “DENTRO” ou “FORA”, elas devem pular ou para dentro ou para fora do círculo. Quem se confundir e errar na hora de pular fica de fora da brincadeira. Ganha quem não errar os comandos.

OBS: Para aumentar o nível de desafio você pode incluir mais um círculo dentro do primeiro que será chamado “CENTRO”, ficando a brincadeira denominada DENTRO-FORA-CENTRO. Dessa forma, você pode variar os comandos, fazendo com que as crianças tenham que prestar mais atenção para não errarem.

Participe da brincadeira junto com seu filho, assim a brincadeira ficará mais divertida.

SEGUIE ABAIXO A IMAGEM DA BRINCADEIRA: DENTRO/FORA.



SEGUIE ABAIXO O LINK DA MÚSICA: MOTORISTA

https://www.youtube.com/watch?time_continue=105&v=USyp8NSQ6Fg&feature=emb_logo

SEGUIE ABAIXO A LETRA DA MÚSICA: MOTORISTA.

**Motorista, motorista
Olha a pista, olha a pista
Nela tem buracos, nela tem buracos (Há há há)
Cobrador, cobrador
Olha o troco, olha o troco
Está tudo errado, está tudo errado (há há há)
Motorista, motorista
Olha o poste, olha o poste
Não é de borracha, não é de borracha
Vai Já bateu!!**

QUINTA-FEIRA 06/08/2020

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUE LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/zZbK9ry4NYM>

FORMAS GEOMÉTRICAS

ATIVIDADES:

- As formas geométricas estão presentes em praticamente tudo o que vemos, é só olhar em volta e você poderá observá-las nos objetos de sua casa, nas formas da natureza e até no seu próprio corpo, olhe-se no espelho. Experimente olhar ao redor e fale sobre o que conseguiu ver a alguém: círculos, quadrados, retângulos e triângulos, essas são as formas que veremos hoje:



Com as formas geométricas podemos formar diversas figuras, observe:

IMAGENS ILUSTRATIVAS:



HORA DA HISTÓRIA:



O PALHAÇO GEOMÉTRICO

Era uma vez um círculo grande que vivia no Jardim das Formas Geométricas, mas sentia-se muito triste e só. Um dia cansado de não fazer nada começou a chorar. Perto dele viviam outros dois círculos que costumavam brincar juntos, e ao ouvir alguém chorar, resolveram procurar quem estaria assim tão triste.

Ah! exclamam admirados: - Olha um círculo como nós, mas maior.

-Oh Amigo, precisa de ajuda?

-Nem queiram saber, se preciso, claro que preciso. Não sei o que hei-de fazer, estou para aqui sozinho, ninguém quer saber de mim.

-Não diga isso, que não é nada verdade. Cá estamos nós para ajudar. Vamos dar um salto e vamos ficar sempre contigo e seremos os teus olhos, disseram os círculos pequeninos.

-Mesmo assim, ainda estou triste, só tenho olhos, e continuo a chorar.

Também por ali brincava um quadrado que preocupado com o choro que ouvia, logo tentou ajudar, e ao ver o círculo grande tão triste perguntou:

-Que se passa? Porque choras tu?

-Oh então tu não percebes? Só tenho olhos, respondeu o círculo grande.

-Ai é por isso que estás tão triste? Não te preocupes que eu fico todo contente por te ajudar. Queres que eu seja o teu nariz? - perguntou o quadrado

- Estás a brincar? - Disse o círculo.

-Não é a sério, até vais conseguir respirar e tudo..., disse o quadrado

-Pois, mas ainda me falta a boca. Até aqui percebes-me só pela expressão do meu olhar, mas do que eu gostava era de falar mesmo de verdade.

Parecia magia, se calhar era por ser Carnaval. Por ali passava também um rectângulo todo vaidoso, com os seus quatro lados, iguais dois a dois e disse:

-Pareceu-me ouvir alguém dizer que precisava de uma boca?!! Pois cá estou eu prontinho para me transformar eu boca. Quem quer?

-Quero eu, quero eu, disse logo o círculo grande, e logo rectângulo se transformou numa grande boca.

Mas ainda não estava contente, sentia que lhe faltava alguma coisa. Seria o cabelo?Contente por já ter encontrado tantos amigos, olhou em redor e viu umas outras formas ainda desconhecidas andarem por ali pelo jardim a passear.

-Oh amigos; quem são vocês, que ainda não vos conheço? perguntou

-Nós somos os triângulos, porquê, precisas de nós para alguma coisa?

-Claro que sim, disse logo o nosso amigo Círculo, não querem ser o meu cabelo?

-O teu cabelo...olha até devia ser engraçado, passear na tua cabeça, andar ao vento. Conta connosco. Vamos já colarmo-nos à tua cabeça.

Contentes foram todos passear pelo jardim das Formas. Estava um dia bonito, cheio de sol, quentinho...até que de repente o quadrado nariz começou a espirrar: Atchim...atchim,

-Ah estou constipado, disse o círculo, que já não era círculo, mas uma cara...e agora?

SEXTA-FEIRA 07/08/2020

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUE LINK ABAIXO:

https://youtu.be/9NqH_X6Ta9k

ATIVIDADES: MÁSCARAS

As máscaras podem ser diferentes e divertidas. Existem máscaras para vários tipos de ocasiões: festas, bailes, apresentações teatrais ou apenas brincadeiras. As máscaras de animais estão entre as mais interessantes e bonitas. Podemos fazê-las utilizando materiais diversos ou apenas papel, lápis colorido e tesoura sem ponta, é só usar a imaginação e a criatividade. Que tal uma máscara de gato? Podemos aproveitá-la para cantar e dançar a canção...

Segue link e letra da música :

<https://youtu.be/0hhz7KSEIAE>

ATIREI O PAU NO GATO

Atirei o pau no gato
Mas o gato não morreu
Dona Chica admirou-se
Do berro, do berro que o gato deu
Miau!

Atirei o pau no gato
Mas o gato não morreu
Dona Chica admirou-se
Do berro, do berro que o gato deu
Miau!

Miau miau miau
Miau miau miau
Miau miau miau
Miau miau miau
Miau miau miau

Miau miau miau
Miau miau miau

Atirei o pau no gato
Mas o gato não morreu
Dona Chica admirou-se
Do berro, do berro que o gato deu

Miau!

Não atire o pau no gato
Por que isso
Não se faz
O gatinho é nosso amigo
Não devemos maltratar os animais
Jamais!

Fonte: Musixmatch

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS
?**

Através de:

Vídeos,
Imagens,
História,
Músicalização,
Recorte e colagem,
Recorte e colagem de letras,
Confeccionar máscara do gato,
Cantar e dançar,
Ligar os animais às suas sombras,
Atividade dirigida: Dentro/fora,
Atividade impressa.

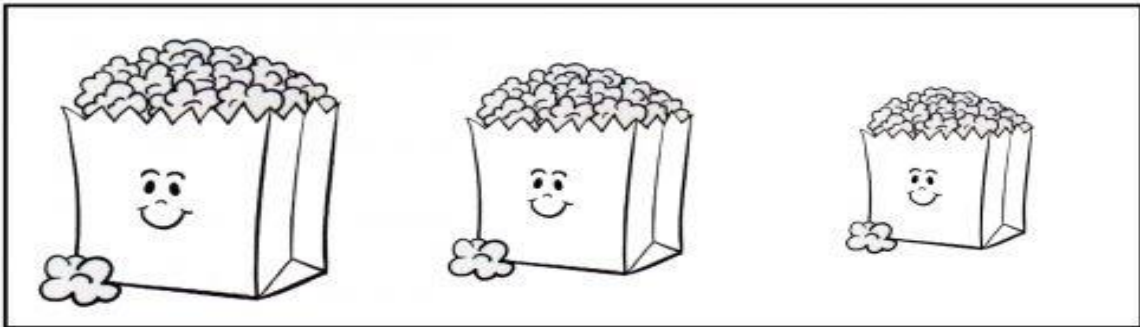
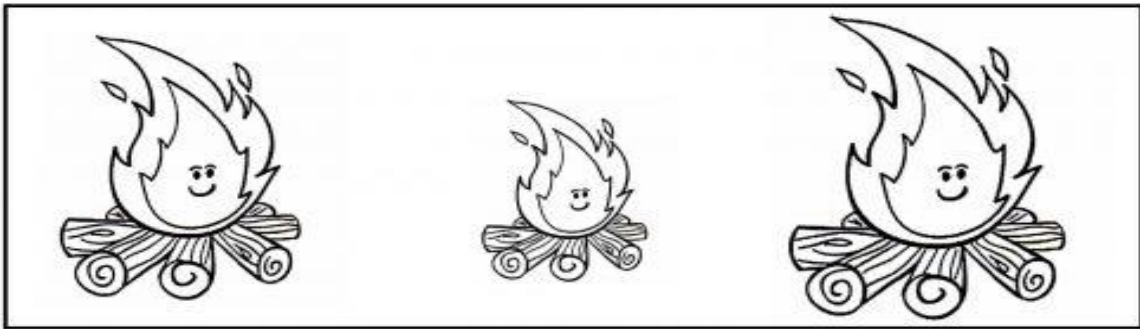
- ❖ Caso sejam feitos registros da realização das atividades com foto ou pequeno vídeo enviar no e-mail: [**alunoscmeisaojose@gmail.com**](mailto:alunoscmeisaojose@gmail.com)

ATIVIDADE DO DIA 03/08/2020

NOME: _____ DATA: _____

FESTA JUNINA

CIRCULE E PINTE O MENOR DESENHO DE CADA QUADRO:



@blogespacoeducar

www.oespacoeducar.com.br

ATIVIDADE DO DIA 04/08/2020

NOME: _____ DATA: _____

RECORTAR E COLAR OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE SE PEDE:

MEIOS DE TRANSPORTE		
AQUÁTICOS	TERRESTRES	AÉREOS

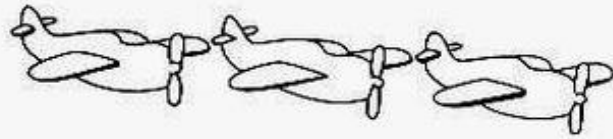
ATIVIDADE DO DIA 05/08/2020

NOME: _____ DATA: _____

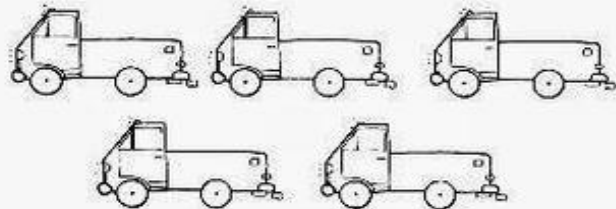
14

- Ligar o numeral à quantidade certa:

1



2



3



4



5



ATIVIDADE DO DIA 06/08/2020

NOME: _____ **DATA:** _____.

AGORA UTILIZANDO REVISTAS OU OUTROS PAPÉIS COLORIDOS, RECORTE FORMAS GEOMÉTRICAS E COLE, MONTANDO O ROSTO DE UM PALHAÇO. DEPOIS RECORTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA PALHAÇO E COLE LOGO ABAIXO.

PALHAÇO COM FIGURAS GEOMÉTRICAS:

(COLE SOBRE O TRAÇO AS LETRAS DA PALAVRA)

PALHAÇO

ATIVIDADE DO DIA 07/08/2020

NOME: _____ DATA: _____

AGORA VAMOS LIGAR:

Editora Ciranda Cultural

LIGUE O DESENHO DO ANIMAL À SUA SOMBRA.

